



PROSJEKT 2015

"Kunst i barnehagen"

Begrunnelse for valg av emne:

På planleggingsmøter høsten 2015, jobbet vi i personalgruppa med hvilke temaer vi ønsket å jobbe med barna barnehageåret 2015–2016. Vi endte bl. a. opp med at vi ønsket å jobbe med kunst en periode denne høsten. Dette var et område vi ikke var så gode på fra før, men som vi ønsket derfor inspirasjon og et kompetanseløft på området.

Rammeplanen legger føringer for at barnehagen må la barn møte allsidige kunst og kulturuttrykk, men hva slags kunst skal barn møte? I denne sammenhengen er det også viktig å huske på at kunst omfatter så mange ulike kunstuttrykk som f.eks. bildekunst, skulptur, installasjon, land art, street art, arkitektur, design, musikk, teater og dans fra fortid og nåtid av lokal, nasjonal og internasjonal karakter m.m.

Mål for prosjektet:

HOVEDMÅL:

- *Innenfor kunst, kultur og kreativitet skal barna få kjennskap til ulike uttrykksformer.*
- *Sammen skal vi skape verdifulle opplevelse for små og store.*

“Rammeplan for barnehage” sier at barna skal få:

“Barnehagen må gi barn mulighet til å oppleve kunst og kultur, og til selv å uttrykke seg estetisk. Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet. Barn skaper sin egen kultur ut fra egne opplevelser. Gjennom rike erfaringer med kunst, kultur og estetikk vil barn få et mangfold av muligheter for sansing, opplevelse, eksperimentering, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon”.

Gjennom prosjektet skal vi innom alle 7 fagområdene på følgende måte:

Kommunikasjon, språk og tekst:

- Barna skal observere kunst og gi respons i samhandling med andre barn og voksne.
- Utvikle nye begreper, samtale om opplevelser og tanker rundt kunsten vi holder på med.
- Bli kjent med kunst i bøker, som vi låner på biblioteket. Bli kjent med kunst som vises digitalt.

Kropp, bevegelse og helse:

- Oppleve kunst med alle sansene
- Videreutvikle sin finmotorikk i skaping av egen kunst.

Kunst, kultur og kreativitet:

- Utvikle sin evne til å iakttå, og reflektere og uttrykke seg over kunst og estetikk.
- Styrke sin kulturelle identitet og sine personlige uttrykk

- Ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
- Utvikle evnen til å bearbeide og kommunisere sine inntrykk og gi varierte uttrykk gjennom skapende virksomhet.
- Utvikle kunnskap om ulike teknikker og former å uttrykke seg på.

Natur, miljø og teknikk:

- Bruke deler av naturen i kunsten.

Etikk, religion og filosofi:

- Utvikle toleranse og interesse for hverandre, og respekt for hverandres ulikheter og ulike evner.

Nærmiljø og samfunn:

- Bli kjent med noen av lokalmiljøets egne kunstnere.
- Få noe kjennskap til kjent nasjonal kunst.
- Oppsøke kunst i nærmiljøet.

Antall, rom og form:

- Videreutvikle forståelse av matematiske begreper, former, mønster m.m.

Arbeidsmetoder:

For personalet:

Kunne anerkjenne barns kreativitet, uten å begrense deres uttrykk. Viktige ting å tenke som voksen på i denne prosessen: gi inspirasjon, veilede underveis og refleksjon.

Barna får kanskje i større grad «lov» til å bruke sin kreativitet enn før, og får anerkjennelse for den. Og vi motiverer barna til å uttrykke seg og til å finne sin egen måte å gjøre det på (jf. Rammeplanen). Vi er med på å gi dem lyst til å gå videre og utforske mer.

I løpet av denne prosjekt perioden skal barna få kjennskap til mange ulike uttrykksformer som vi kommer tilbake til i detaljplanleggingen på ukeplanene.

Vi kommer også til å prøve å få besøk av noen kunstnere fra vårt eget lokalmiljø.

Vi ønsker å gi små og store positive opplevelser og en meningsfylt hverdag!