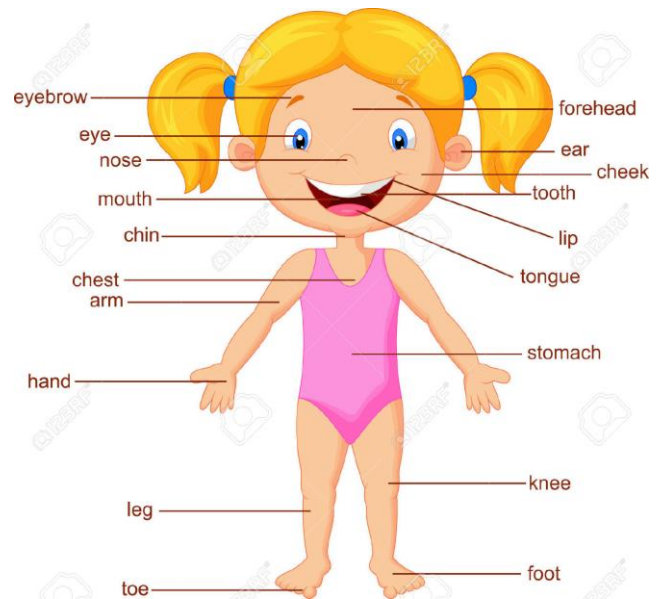
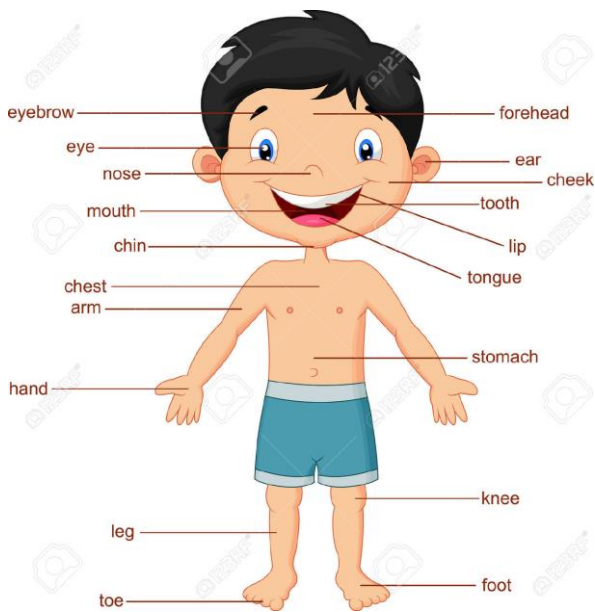


# SKOTTERUDLØKKA BARNEHAGE



## **PROSJEKT HØSTEN 2017**

### **”KROPPEN VÅR FRA TOPP TIL TÅ”**

## Begrunnelse for valg av emne:

Skotterudløkka er en del av realfags-satsingen i kommunen vår, som har som mål at flere barn og unge skal mestre matematikk og naturfag bedre. Dette prosjektet omhandler naturfagdelen og biologi/anatomi.

Kroppen og kroppsdeler er noe som barn lærer allerede fra de er veldig små. 1 åringen har som oftest full kontroll på hvor øye, nese, munn, øre, mage osv. sitter på kroppen.

Vi hører ofte samtaler mellom barn som omhandler kroppen og kroppens ulike deler og funksjoner. Det viser seg at barna har faktakunnskaper de villig deler med hverandre, og da ønsker vi via dette prosjektet å sammen finne ut mer om «Kroppen vår fra topp til tå».

Et prosjektarbeid i barnehagen handler om å ta tak i noe som barn er interessert i, eller som de voksne ser kan være aktuelt å jobbe med. Det skal integreres teori og praksis, barn skal være delaktig uti fra sine forutsetninger, det er tidsbegrenset og skal dokumenteres underveis, og tilslutt skal det vurderes/evalueres.

## Mål for prosjektet:

### HOVEDMÅL:

- Bli kjent med egen identitet.
- Få kjennskap til kroppen, ulike kroppsdeler, og dens funksjoner, både innvendig og utvendig.

### “RAMMEPLAN FOR BARNEHAGE” SIER AT BARNA SKAL FÅ:

- Kjennskap til menneskekroppen
- Oppleve undring og utforskertrang.

## Gjennom prosjektet skal vi innom alle 7 fagområdene på følgende måte:

### Kommunikasjon, språk og tekst:

- Lære navn på kroppsdeler via konkrete, bilder, sanger, bøker m.m.
- Benytte faktabøker om kroppen, rim-regler, eventyr og historier.

### Kropp, bevegelse, mat og helse:

- Få kjennskap til kroppen
- Følge opp barns lekeinitiativ, og tilby lek og spill der barna er fysisk aktive og opplever glede gjennom mestring og fellesskap.
- Bli kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen, utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold.

## Kunst, kultur og kreativitet:

- Sanger, rim/regler, dans og bevegelse.
- Bruke hender, fingrer og føtter til å male med – lage avtrykk.
- Lage selvportrett
- Bruke sansene gjennom ulike aktiviteter som forming, turer, samlingsstunder der barna får kjenne forskjell på ulikt materiale.
- Se på skulpturer av ulike mennesker, kunstbilder, maleri m.m.

## Natur, miljø og teknologi:

- Bruke film, foto og data som en del av prosjektarbeidet.
- Bruke internett sammen med barna for å få svar på spørsmål og undring som oppstår.
- Eksperimenter

## Etikk, religion og filosofi:

- Utvikle toleranse og interesse for hverandre, og respekt for hverandres ulikheter og ulike evner.
- Respektere barns undring og spørsmål, og samtale med dem om det de lurer på.

## Nærmiljø og samfunn:

- Erfare at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse i prosjektet.
- Førskolebarna skal på besøk på tannklinikken.
- Gutter og jenter får like muligheter til å velge aktiviteter uti fra interesse.

## Antall, rom og form:

- Videreutvikle forståelse av matematiske begreper, former, mønster m.m.
- Telling, måling, vekt, størrelse

## Arbeidsmetoder:

I løpet av prosjektperioden kommer vi til å bruke ulike arbeidsmetoder, som kommer til å stå på ukeplanen. I våre prosjekter, så blir ofte detaljplanlegging til underveis, eller retttere sagt «veien blir til mens vi går».

Vi har tenkt å starte med kroppens ytre, før vi går inn på litt av det som er inni kroppen.

Personalet må dele sin kunnskap, utvise engasjement og oppfinnsomhet for å vekke interesse hos barna. Ved å ta utgangspunkt i barnas interesser kan personalet sammen med barna undersøke, stille spørsmål og sammen finne svar som barn kan være tilfredse med. Formidling av aktuelle og relevant kunnskap legger grunnlaget for nye spørsmål og søken etter viten.

*Vi ønsker å gi små og store positive opplevelser og en meningsfylt hverdag!*