

2020

PIPPI LANGSTRØMPE



**SKOTTERUDLØKKA
BARNEHAGE**



Høstprosjekt 2020

BEGRUNNELSE FOR VALG AV TEMA:

Våre to underliggende satsingsområder dette året er språk og fysisk aktivitet. Dette skal danne grunnlaget for det meste av det pedagogiske innholdet vårt. Begge områdene vil noen ganger komme mer til syne, men for det meste vil de bare gå som en rød tråd gjennom året.

Pippi Langstrømpe er 75 år i år. Det startet med at Astrid Lindgren sin datter Karin var syk, og hun ønsket at moren skulle fortelle henne en ny historie. Slik ble Pippi til. Pippi har fengst og fascinert hele verden, men har også skapt diskusjoner blant folket. Vi holder oss vekk fra diskusjonene, og velger å ha fokus på det positive ved Pippi. Denne jenta som er sterk, snill, viser omsorg og har god fantasi. Pippi kjemper mot det urettferdige, og ser positivt på livet.

Astrid Lindgren og Pippi er en del av kulturarven vår, og i en nåtid med mye nye og moderne barneprogram, ønsker vi å trekke frem noen av skattene fra arkivet.

Når vi tok et dypdykk i Pippi Langstrømpe sin verden, så vi at vi kan jobbe tverrfaglig med så mange områder. Språk, matematikk, fysisk aktivitet, sosial kompetanse/empati/omsorg og mye mer. Så her er det egentlig ingen grenser for hva man kan velge å jobbe med.

Som nevnt tidligere har vi stort fokus på å «leke inn læringen» eller «skjult læring» som vi kaller det. Det betyr at vi presenterer og gjennomfører aktiviteter som innehar læring på ulike felter uten at barna selv er klar over det, eller at innholdet blir for «skole-rettet».

MÅL FOR PROSJEKTET:

***BARNA SKAL FÅ KJENNSKAP TIL EN AV ASTRID LINDGREN SINE FIGURER – PIPPI LANGSTRØMPE.
TVERRFAGLIG INNLÆRING PÅ EN LEKEN MÅTE.***

Pippi er ei sterk, snill og selvstendig jente som har lært å stole på seg selv når det gjelder å ta egne valg og avgjørelser.

Rammeplan for barnehage sier bl.a. at:

- Arbeide tverrfaglig og helhetlig og se de ulike delene i rammeplanen i sammenheng
- Gi barna varierte inntrykk som bidrar til utvikling.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.
- Opplive trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer inn og ute, året rundt.
- Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske uttrykk.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv.
-

Dette er bare et lite utvalg av alle delmål som vi kommer til å være innom i løpet av dette prosjektet.

PROSJEKTETS VARIGHET:

Prosjektet starter i uke 42, og kommer til å vare til og med uke 49.

ARBEIDSMETODER:

Vi starter prosjektperioden med en opplevelse innenfor temaet. Denne opplevelsen vil gi barna en introduksjon på hva dette skal handle om. I de kommende ukene vil vi ta med barna på en reise inn i Pippi Langstrømpe sin verden.

Det legges som nevnt tidligere vekt på tverrfaglighet, der vi tar i bruk ulike fagområder og utfordrer barnas ulike erfaringer og kompetanse. Vi prøver å tilrettelegge for en så helhetlig og sammensatt opplevelse og utfoldelse som mulig. Som i våre tidligere prosjekter vil også her sies: «veien blir til mens vi går». Vi tar uke for uke, tar noe utgangspunkt i våre egne planer og ser dette i sammenheng med barnas interesse for temaet. Detaljplanleggingen skjer etter dette og vil stå på ukeplanene.

Prosjektet vil bli tilrettelagt etter barnas alder, evner og ferdigheter, slik at alle får ta del i dette.



«Det har jeg aldri gjort før, det klarer jeg helt sikkert.» (Pippi)

